

แบบสำรวจความคิดเห็นของนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ที่ ก ข ค หรือ ง ที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุดลงในกระดาษคำตอบด้านหลัง แบบสำรวจความคิดเห็นนี้ไม่มีผลต่อระดับผลการเรียนวิชาใด

- เพื่อนในห้องแอบอ่านหนังสือการ์ตูนขณะที่ครูสอนทำให้ขาดความเข้าใจ ทำแบบฝึกหัดไม่ได้
นักเรียนจะทำอย่างไรเพื่อนหรือไม่ เป็นเพราะเหตุใด
 - ไม่ทำเพราะเด็กดีต้องตั้งใจเรียน
 - ทำเพราะชอบอ่านการ์ตูนเหมือนกัน
 - ไม่ทำเพราะการตั้งใจเรียนจะทำให้ครูชื่นชม
 - ไม่ทำเพราะการตั้งใจเรียนจะทำให้ได้ผลการเรียนดี
- อาจารย์พยายามถ่ายถอดการเขียนลายเบญจรงค์ซึ่งเป็นงานประณีตและทำได้ยาก ให้แก่
แป่ผู้เป็นหลานชาย **ถ้านักเรียนเป็นแป่จะปฏิบัติอย่างไร**
 - เรียนเพราะเกรงใจอาจารย์
 - เรียนเพื่อให้มีความรู้ระดับตนเอง
 - เรียนอย่างตั้งใจเพื่อจะนำไปประกอบอาชีพ
 - เรียนอย่างตั้งใจเพราะเป็นสิ่งที่ต้องอนุรักษ์และสืบทอดไว้
- ออยต้องการไปหาแม่ที่ต่างจังหวัดในวันเสาร์ ซึ่งตรงกับการจัดงานวันวิชาการของ
โรงเรียน **ถ้านักเรียนเป็นออย จะตัดสินใจเข้าร่วมงานวันวิชาการ ด้วยเหตุผลใด**
 - ครูเชิญชวนให้นักเรียนเข้าร่วมงาน
 - เพื่อให้ได้ความรู้เหมือนเพื่อนคนอื่น ๆ
 - เป็นงานใหญ่ของโรงเรียนถ้าไม่เข้าร่วมจะถูกหักคะแนน
 - งานวันวิชาการเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีประโยชน์อย่างยิ่ง
- พิชาได้รับใบงานเกี่ยวกับการปลูกป่าฟื้นฟูป่าชายเลนเพื่อนำไปศึกษาระหว่างร่วมกิจกรรมการ
ปลูกป่าของโรงเรียน เขาค้นหาคำตอบตามใบงานจากเอกสารต่าง ๆ ก่อนทำกิจกรรม
และนำมาร่วมอภิปรายกับเพื่อน ๆ **นักเรียนเห็นด้วยกับการกระทำของพิชา เพราะเหตุใด**
 - เดี๋ยวจะไม่ได้คำตอบตามใบงานที่กำหนด
 - เกรงจะได้รับความรู้ไม่ครบถ้วนเหมือนคนอื่น ๆ
 - ต้องการให้ได้คำตอบจากแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย
 - เพื่อให้ได้ข้อมูลนำไปใช้ในการทำกิจกรรมอย่างถูกต้อง

5. นักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ เมื่อกลับมาครูได้ถามนักเรียน เกี่ยวกับสถานที่
ดังกล่าว ว่ามีความสำคัญทางประวัติศาสตร์อย่างไร และนักเรียนตอบไม่ได้ ครูจึงให้ไป
หาข้อมูลมาตอบในวันพรุ่งนี้ นักเรียนควรจะไปหาข้อมูลมาตอบเพราะเหตุใด
- ก. ต้องการได้รับคำชมเชยจากครู
 - ข. ช่วยกันหาคำตอบกับเพื่อน ๆ สนุกดี
 - ค. กลัวถูกตำหนิว่าเที่ยวแบบไม่หาความรู้
 - ง. เป็นสิ่งที่ ที่นักเรียนต้องรู้เรื่องประวัติศาสตร์ไทย

ชื่อ.....ห้อง.....เลขที่.....วันที่.....

กระดาษคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				